

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Тема: Открытка в технике «Айрис – фолдинг»

Висимских Е.А.,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата,
высшая квалификационная категория

г. Салават, 2024

Технологическая карта занятия

Тема занятия: Открытка в технике «Айрис – фолдинг»

Место занятия в программе: занятие входит в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Hand made» первого года обучения. Тема «Изготовление открыток».

Цель занятия: Изготовление открытки в новой технике «Айрис-фолдинг».

Задачи.

Образовательные.

- 1.Формировать учебно –познавательную компетенцию (практические умения по созданию творческих работ, соблюдение правил техники безопасности).
- 2.Научить применять в своей работе различные материалы для творчества;
- 3.Ознакомить с понятием «Техника Айрис – фолдинг».
- 4.Изготовить открытку.

Развивающие.

- 1.Развивать познавательный интерес к предмету.
2. Развивать технологические способности (способность понять конструкцию изделия, алгоритм действия).
3. Формировать творческие способности личности при выполнении работы.

Воспитательные.

- 1.Воспитывать бережное отношение к здоровью.
2. Формировать трудолюбие, ответственность, способность применения полученных знаний на практике.

Используемые технологии: групповые, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, метод проблемного обучения.

Межпредметные связи: «Математика», «Технология», «Окружающий мир».

Дидактические средства: набор материалов для изготовления работы «Открытка в технике «Айрис-фолдинг» - сердечко» (картон, шаблон сердечка, полоски из цветной бумаги, клей карандаш, скрепки, предметы декора, ножницы), технологическая карта, образец «Открытка в технике «Айрис-фолдинг» - сердечко».

Оборудование: компьютер или ноутбук, проектор.

Прогнозируемые результаты формирования универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД: самопознание, умение оценивать собственную учебную деятельность и свои достижения; проявлять самостоятельность.

Регулятивные УУД: целеполагание, умение выбора эффективных путей и средств для осуществления поставленной цели.

Познавательные УУД: владение практическими приемами и навыками изготовления и декорирования различных декоративно – прикладных изделий.

Коммуникативные УУД: умение сотрудничества с педагогом и сверстниками, умение согласовывать свои действия с действиями других членов коллектива.

Характеристика этапов занятия

№	Название этапа, цель	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Результат Формирование УУД:
1.	Организационный момент. Активизация обучающихся.	Приветствие. Создание приятной эмоциональной обстановки. Знакомство с обучающимися.	Приветствуют педагога и друг друга.	Личностные УУД: самоорганизация.
2.	Мотивационно – познавательный. Мотивация учебной деятельности обучающихся, создание условий для возникновения внутренней потребности включения в активную деятельность.	Здравствуйте, ребята! Сегодня мы познакомимся с новой техникой «Айрис – фолдинг» и изготовим открытку. Посмотрите, пожалуйста, на небольшую выставку работ нашего объединения и скажите мне, в какой технике выполнены работы? Всё это говорит о том, что на занятиях мы занимаемся разными видами рукоделия.	Отвечают на вопросы. Дополняют друг друга.	Личностные УУД проявление интереса. Познавательные УУД: умение мыслить. Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать. слушать и слышать собеседника и педагога.
3.	Введение в тему. Постановка цели.	Ребята, а кто из вас слышал, что 16 ноября — это Всемирный день рукоделия? Это не официальный праздник, но именно в этот день по всему миру устраивают всевозможные выставки, мастер-классы. Много интересных направлений появилось в рукоделии за последние годы и сегодня	Формулируют цели. Уточняют их. Поэтапно планируют свою работу.	Личностные УУД: выбор направления деятельности. Познавательные УУД: сравнение, анализ, систематизация,

		познакомимся с техникой «Айрис-фолдинг». Давайте посмотрим, что об этом рассказывается в истории. Эта техника примерно 70 лет назад появилась на просторах красивой страны Голландии. Техника Айрис Фолдинг представляет собой особый метод складывания цветной бумаги. В переводе на русский название переводится как «радужное складывание». Для начала делаются заготовки из цветной бумаги, а затем они складываются особым образом по спирали. В результате появляются интересные объемные картины. «Нарисовать» с помощью такой техники можно все, что угодно.		мыслительный эксперимент. Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, слушать и слышать собеседника, педагога. Регулятивные УУД: целеполагание.
4.	«Открытие нового знания». Объяснение нового материала.	2021 год в Башкирии объявлен Годом здоровья и активного долголетия. Как вы думаете, от чего зависит здоровье и долголетие? Зависит от сердца. Правильно. Предлагаю вам сегодня сделать открытку. Давайте посмотрим, как правильно выполнить работу в этой технике.	Слушают объяснения, учатся использовать технологическую карту.	Личностные УУД: проявление интереса к выбранной деятельности. Коммуникативные УУД: умение рассуждать, слушать и слышать, Познавательные УУД: сравнение, анализ, систематизация, мыслительный эксперимент. Регулятивные УУД: выбор хода и способов
	Динамическая		Снятие напряжения,	

	пауза		усталости.	деятельности.
5.	Практическая работа	Для выполнения работы у вас на столах приготовлено всё самое необходимое. Прежде чем приступить к работе, давайте повторим основные правила по технике безопасности – рабочее место должно быть аккуратным; во время работы быть внимательными, не отвлекаться; ножницы использовать только для работы, брать за кольца. Приступаем к работе. Берём шаблон, прикладываем его к лицевой стороне картона, совмещаем контуры сердечка и закрепляем скрепками. Приклеиваем полоски по номерам красный с 1а по 8а, синий с 1с по 8с, жёлтый с 1b по 7b, центральный треугольник жёлтым. В конце шаблон убираем. Чтобы наша открытка выглядела эстетично, на изнаночной стороне приклеим лист бумаги. Что-бы они выглядели креативно, предлагаю их украсить. У нас с вами получились красивые открытки, которые вы сделали от всего сердца.	Учатся работать в парах, выполняют практическую работу. Запоминают правила техники безопасности. Выполняют упражнения. Выполняют практическую работу, учатся декорировать изделие.	Личностные УУД: развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Познавательные УУД: систематизация, практическая работа. мыслительный эксперимент. Коммуникативные УУД: умение согласовывать свои действия с действиями других членов коллектива. Регулятивные УУД: выбор способов деятельности.
6.	Рефлексия деятельности (итог занятия)	Обобщение полученных на занятии сведений, оценивание результатов работы. Выставка работ обучающихся.	Обобщают знания. Отвечают на вопросы.	Личностные УУД: проявление осознания успешности при освоении темы. Регулятивные УУД: умение соотносить поставленную цель и

				полученный результат деятельности, оценивать и анализировать работу.
--	--	--	--	---

Форма контроля практического задания.

Критерии	оценка группы	оценка педагога
Аккуратность		
Правильность		
Творчество		